

**ATA DA 158ª REUNIÃO DO CONSELHO DELIBERATIVO DO INSTITUTO DE BIOQUÍMICA MÉDICA LEOPOLDO DE MEIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO.**

X.

Aos vinte e um dias do mês de março do ano de dois mil e dezoito, às 12h30min, no Auditório Professor Marcos Moraes, teve início a 158ª reunião do Conselho Deliberativo do IBqM. Compareceram os Professores: Russolina Benedeta Zingali, Fabio Ceneviva L. De Almeida, Pedro Lagerblad de Oliveira, Paulo Cavalcanti Gomes Ferreira, Debora Foguel, Jacqueline Leta, Claudio Akio Masuda, Mariana Sá Pereira, Julio Alberto Mignaco, Robson de Queiroz Monteiro, Andre Marco de Oliveira Gomes, Monica Montero Lomeli, Olavo Bohrer Amaral, Martha Meriwether Sorenson, Sonia Maria Ramos Vasconcelos, Fernando Lucas Soares Palhano, Marcus Fernandes de Oliveira, Carmen Lucia da S. Amaral e as Representantes dos Servidores Técnicos Administrativos – Joana de Angelis e Eunice Bernal. **Havendo quorum, a Profa. Russolina Zingali Diretora do IBqM, passou a palavra ao Prof. Fabio Almeida, Vice Diretor do Instituto** para que ele iniciasse a reunião com o primeiro informe da pauta: **1º - PIBIC 2018.** O Professor Informou que encontra aberto o EDITAL nº 98 CEG/CEPG 2018, de 21 de fevereiro de 2018, Programa Institucional que concede Bolsas de Iniciação Científica, cujo objetivo é contribuir para a formação e inserção de estudantes de graduação em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação, que as bolsas terão vigência de até 24 (vinte e quatro) meses, de acordo com calendário estabelecido pelo CNPq. O Prof. Fabio disse que a partir de agora a representante junto ao Comitê PIBIC da UFRJ deste Instituto, não seria mais ele, e sim a **Profa. Ana Paula Canedo Valente**, que e outras informações sobre esse Edital, ou dúvidas, a partir de agora estarão sob a orientação da Docente; o Professor concluiu dizendo que o objetivo do acesso às bolsas é de procurar democratizar sua admissão, dando oportunidades iguais a todos, e que o critério de distribuição seria pela pontuação na nota – Bolsa CNPQ e bolsa UFRJ; e sugeriu que os docentes do IBqM elaborassem projetos seguindo as instruções do Edital do PIBIC a fim de que fosse muito bem avaliado e outro ponto seria que caso o docente não ganhe bolsas que interpolasse recurso com argumentos precisos da pontuação para que o projeto fosse reavaliado. A Professora Lina acrescentou que no IBqM até o momento percebeu que há uma diminuição na procura por **Iniciação Científica (IC)**; passando para o **2º Informe da pauta: O Prof. Paulo Cavalcanti Ferreira** apresentou o manual do **Sisgen: Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado**, do Ministério da

Saúde e Conselho de Gestão do Patrimônio Genético; e falou também que registros no SisGen são requeridos pela **Lei de Patente** que é um sistema eletrônico criado pelo Decreto nº 8.772, de 11 de maio de 2016, que regulamenta a Lei nº 13.123, de 20 de maio de 2015, como um instrumento para auxiliar o Conselho de Gestão do Patrimônio Genético – CGen; informou que o SisGen possibilita ao usuário cadastrar acesso ao patrimônio genético ou ao conhecimento tradicional associado, dá suporte em solicitações para autorização de acesso ao patrimônio genético ou ao conhecimento, entre outros; **O Professor Paulo** concluiu dizendo que podem acessar pelo link do endereço eletrônico enviado por e-mail para acesso ao Manual e outras informações pertinentes; a **Diretora Lina** acrescentou que haverá vários tipos de registros neste Programa do Instituto e que de agosto a novembro todos os pesquisadores devem regularizar sua situação do cadastro sob pena de multa; o **3º item da pauta** - a Diretora do Instituto passou a palavra para a Comissão de Eleição, Professores Jacqueline Leta, Paulo Cavalcanti, e a TAE Eunice Bernal para informar o resultado da escolha de novos representantes do Conselho Deliberativo do Instituto vigente a partir do resultado divulgado em 21 de março de 2018 ao dia 31 de dezembro de 2019. A **Professora Jacqueline Leta** apresentou o resultado da eleição por meio de Ata como instrumento físico, e disse que o processo foi totalmente online, sendo que, cada membro do Instituto representado pelas três categorias – Corpo Docente, Técnico Administrativo e Corpo Discente recebeu a cédula em seu e-mail institucional e informou que o voto foi completamente sigiloso. A **ATA do Processo Eleitoral** para Representação do **Conselho Deliberativo** 2018/2019 recebeu os seguintes resultados: **Representação Discente**: 161 eleitores, 36 declararam ao menos um voto (22,3%), distribuídos da seguinte forma: Ana Amália Coelho: 6 votos; Andréia Cristina Galina: 25 votos; Larissa Campos de Medeiros: 26 votos; **Representação Docentes Adjuntos**: 17 eleitores, 13 declararam ao menos um voto (76,5%), distribuídos da seguinte forma: Fernando Lucas Palhano Soares: 10 votos; Isabela Barbosa Ramos: 12 votos; Mônica Santos de Freitas: 11 votos; **Representação Docentes Associados**: 28 eleitores, 21 declararam ao menos um voto (75,0%), distribuídos da seguinte forma: Adriana Silva Hemerly: 13 votos; Andre Marco de Oliveira Gomes: 12 votos Carla Ribeiro Polycarpo: 10 votos; Maria Lucia Bianconi: 7 votos; **Representação Técnicos**: 51 eleitores, 14 declararam ao menos um voto (27,50%), distribuídos da seguinte forma: Andressa Piedade Motta: 10 votos; Denise de Freitas Campos: 12 votos; Maíra dos Santos Oliveira: 8 votos; a Professora Jacqueline informou também da dificuldade encontrada no envio a alguns membros do IBqM porque não tinham registros de e-mail e que a comissão teve que pedir ao Rodrigo que providenciasse para que

assim todos pudessem participar do **sufrágio eleitoral**, ou ter direito ao voto, porém, constatou-se que alguns servidores não acessavam seus respectivos e-mails; **4º item da pauta** – Informes sobre insalubridade – a **Chefe do Setor de Pessoal, Janaína Serrano**, esclareceu alguns pontos sobre o adicional de **Insalubridade**; ela informou que segundo a PR-4, servidores que recebem o adicional seriam notificados através de Processo coletivo e que o IBqM já recebeu um Processo apontando alguns Técnicos e informando que poderão ter o percentual excluído caso não se comprove a regularidade na documentação exigida citando como exemplo, o laudo pericial. A **Diretora Lina** acrescentou que o corte do adicional dos servidores foi determinação expressa do **TCU**, com base no **Acórdão** e relatório de auditoria da Controladoria Geral da União, e que outros servidores ainda poderão ser chamados; a TAE **Joana de Angelis** acrescentou que o assunto é de longa data, que já vem sendo comentado no Acórdão desde o ano de 2015 e que o **SINTUFRJ** vem acompanhando e divulgando nas Assembleias, e o **Sindicato**, inclusive já informou aos servidores, que está dando suporte e assessorando, na medida do possível; **Joana** informou também que o Servidor pode ter acesso ao laudo que embasou a retirada do seu direito quando for notificado e que ele pode e deve pedir cópia de seu laudo e outros documentos, a que ele tem direito, acrescentando que o Sindicato contratará médico do trabalho para garantir apoio técnico que permita aos atingidos apresentar contra laudo; **Janaína** concluiu que as demais notificações de periculosidade e outros casos serão feitos em etapas, à medida que a PR-4 enviar o processo coletivo ou individual ao Instituto com a relação dos servidores notificados, e eles serão orientados como proceder; explicou que o processo chega à unidade e o servidor toma ciência e depois retorna à PR-4 dentro do prazo previsto; **5º item da pauta** – A profa. Lina deu novos informes do Acórdão com o TCU sobre disponibilidade da atividade Docente e sobre o **PLANID** - Plano Individual de Atividades Docente informando das normas e critérios de avaliação do desempenho docente. A Diretora do IBqM apresentou um modelo de Plano individual docente a fim de que sejam informadas atividades específicas a serem desenvolvidas no período de referência onde o professor poderá informar as suas atividades pedagógicas por semestre. A **Profa. Georgia** acrescentou outras informações a respeito desses parâmetros e disse que haverá um modelo de **PLANID da UFRJ** e que a Universidade irá estudar e discutir nos Centros as especificações de cada curso, por exemplo, a Escola de Música; e a referência de 'sala de aula' em determinados cursos. A Profa. Lina concluiu que os professores olhassem o formulário apresentado por ela e que apresentassem ideias e outras sugestões. Dando prosseguimento, a Diretora submeteu ao Conselho os itens da pauta a serem

